

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Modifikasi alat pembelajaran merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan gerak dasar roll depan. Sesuai analisa data yang dilakukan peneliti diperoleh hasil sebagai berikut : observasi awal 54,46, pada siklus I 71,28, dan pada siklus II 77,12.
2. Pada siklus I hasil capaian siswa hanya meningkat 16,82 menjadi 71,28 yaitu dari hasil observasi awal 54,46 ini dikarenakan siswa belum dapat melakukan gerak dasar *roll* depan serta ketidak seriusan siswa dalam tugas gerak yang diberikan guru, jadi siklus I belum mencapai apa yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan 5,83 menjadi 77,12 dari jumlah siswa 20 orang. Jadi peningkatan dari observasi awal sampai dengan siklus II meningkat 22,65.
3. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil pada siklus II telah sesuai dengan target capaian yang diharapkan, maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75%.

5.2. Saran

Dengan mengacu pada hasil penelitian yang telah diperoleh melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran pada gerak dasar roll depan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas agar pelaksanaan proses pembelajaran penjas menjadi lebih berkualitas dan hasil belajar siswa lebih meningkat pula.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang melaksanakannya.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Drs. Agus Mahendra, MA, 2002, *Pembelajaran Senam Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Dikjen Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Lutan, 1997, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, Jakarta Depdikbud Ditjen Dikti
- Muchtar, 1995, *Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Disekolah Dasar*, Jakarta Depdikbud Ditjen Dikti
- Muhajir. 2006. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Yudistira
- Mukholid. 2004. *Pendidikan Jasmani*. Surabaya. Yudistira
- Tim Abdi Guru .2007. *Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan untuk SD Kls. VI* Jakarta Erlangga.
- Rahmanto. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Roji, 2004. *Pendidikan Jasmani, Untuk SMP*. Jakarta: Erlangga
- Suyato, Dkk. 2002. *Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dikjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Sri Sunarsih, Dkk. 2002. *Penjas Orkes*. Jakarta: Erlangga
- Sri Sunarsih, Dkk. 2007. *Penjas Orkes*. Jakarta: Erlangga
- Ngasmain dan Soeparno dalam Rajak (Skripsi) 2010 FIKK Universitas Negeri Gorontalo.

