

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gorontalo pada siswa khususnya kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran. Misalnya kelas XI Admnistrasi Perkantoran 1, dan kelas X1 Administrasi Perkantoran 3, serta kelas XI Administrasi Perkantoran 4. Pada motivasi belajar siswa Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Gorontalo. Dengan indikator kehadiran dalam pembelajaran dengan deskriptor telah hadir dalam ruangan serta selalu terlambat dan juga bolos. Dan indikator aktif dalam kegiatan belajar, dengan deskriptor mengerjakan tugas dengan benar, serta menyelesaikan tugas dengan benar.juga akibat adanya pembelajaran. Serta indikator keterampilan dalam mengerjakan tugas, deskriptor mengerjakan tugas dengan tepat waktu, serta kesulitan dalam mengerjakan tugas, dan kemampuan siswa dalam belaaajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa motivasi belajar siswa Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Gorontalo berada dalam motivasi yang aktif. Motivasi belajar tersebut berkaitan dengan kehadiran dalam pembelajaran dengan rata-rata 87,75%. Dan aktif dalam kegiatan belajar juga dirata-ratakan 86,8%. Serta keterampilan dalam mengerjakan tugas terdapat rata-rata 84% berada pada kategori tinggi, dan sedang. Artinya bahwa motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo merupakan motivasi belajar siswa yang aktif, dapat pula dilaksanakan dengan komitmen belajar mengajar yang sangat baik .

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat mengenai motivasi belajar siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri I Kota Gorontalo, pada bagian itu dapat disajikan saran-saran berbagai pihak untuk dapat menciptakan suasana belajar yang sangat aktif.

a. Saran Bagi Guru Pembimbing

Guru pembimbing hendak melakukan suatu upaya-upaya untuk membangun motivasi belajar siswa yang aktif di sekolah baik kehadiran dalam pembelajaran, aktif dalam kegiatan belajar, dan keterampilan dalam mengerjakan tugas.

b. Saran sebagai Peneliti Selanjutnya

Dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya dapat lebih memperhatikan instrumen yang akan di laksanakan. Pengembangan instrument harus memperhatikan segi bahasa dari tiap butir pernyataan, sehingga dapat mengumpulkan data mengenai motivasi belajar siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menilai siswa yang sangat termotivasi belajar siswa dalam suasana belajar yang baik, karena penelitian ini hanya dilakukan pada motivasi belajar siswa saja, di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.