

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa perilaku bullying, terlihat pada rekapitulasi skor pendapat para responden mencapai 68.07%. yang berarti perilaku bullying siswa - siswa SD Negeri 06 Tilamuta kab. Boalemo cukup berbahaya apabila guru hanya membiarkan perilaku bullying itu terjadi karena akan berbahaya pada diri siswa itu sendiri maupun teman- temannya. Hal ini dilihat diukur dari segi fisik, verbal dan faktor internal eksternal pada perilaku siswa setiap harinya.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

a) Bagi Guru

Guru harus memperhatikan setiap perilaku siswa atau perubahan- perubahan perilaku pada siswa- siswanya. Karena kalau dibiarkan akan mempengaruhi proses pembelajaran di SD 06 Tilamuta

b) Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah peneliti memberikan saran untuk mengusulkan agar SD juga membutuhkan seorang guru BK (bimbingan dan konseling) karena peran guru BK sangat di butuhkan di SD. Dan mengembangkan kerjasama yang lebih baik dengan guru bimbingan dan konseling dengan cara mendukung

implementasi program bimbingan untuk mengubah perilaku siswa untuk lebih baik. Misalnya sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana bagi guru bimbingan konseling.

c). Bagi Pembaca

Peneliti mengharapkan kepada pembaca, agar supaya meneliti kembali masalah bullying ini lebih mendalam lagi, karena masalah bullying ini harus disosialisasikan

DAFTAR PUSTAKA

- Argiati, B.H 2010. *Studi Kasus Perilaku Bullying pada Siswa SMA di Kota Yogyakarta : Jurnal Penelitian BAPPEDA JOGJA*. No. 8 Vol 5 hal 54-62.
- Anggoro, Toha. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta:Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- Astuti. P.R 2008. *Meredam Bullying*. Jakarta. Grasindo.
- Bambang & Syumanjaya, H. 2010. *Just For Parents ; bacaan wajib orang tua dan pendidik*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Bungin, Burhan. 2005. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Grafindo Persada
- Cowie & Jennifer. 2007. *Penanganan Kekerasan Di sekolah*. Terjemahan oleh U. Gyani. 2009. Jakarta. Indeks
- Espelage & Swearer 2004. *Bullying in American schools : a social-ecological perspective on prevention and intervention*. London. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sejiwa. 2008. *Bullying*. Jakarta. Grasindo.
- Sanders & Phye. 2004. *Bullying : implications for the classroom*. San Diego. Elsevier Academic Press.
- Sri rumini dan Siti sundari. 2004. *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sugiyono.2009.*Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung. Tasito.
- Sulhin, I. tersedia : (<http://kriminologi1.wordpress.com/2008/03/10/bullying-antara-permainan-dan-relasi-kuasa/>) diunduh tanggal 21 februari 2012.
- Walgito, bimo. 2005: *Bimbingan dan konseling (studi dan karier)*. Yogyakarta: andi.