

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini diperoleh bahwa persamaan regresi $\hat{Y} = 66.07 + 3.43x$ yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor pada perhatian orang tua (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada kegiatan belajar siswa (variabel Y) sebesar 0.69. pada konstanta 12.55. Sedangkan hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r^2 = 0.3969$, yang berarti sebesar 39.69% prestasi belajar siswa ditentukan oleh tingkat pendidikan orang tua dan sebesar 60.31% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini, misalnya bimbingan guru di sekolah, perhatian orang tua, lingkungan sekolah, cara mengajar guru dan fasilitas belajar yang menunjang proses pembelajaran siswa di kelas.

Dengan demikian maka disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara” dinyatakan diterima

5.2 Saran

- a. Orang tua sebaiknya dalam meningkatkan prestasi yang dimiliki oleh siswa, hendaknya memberikan arahan dan bimbingan yang maksimal tanpa memperhatikan tingkat pendidikan yang dimilikinya.
- b. Diharapkan kepada siswa agar dalam mengikuti setiap proses pembelajaran di sekolah, sehingga pencapaian prestasi belajar dapat dicapai secara maksimal tanpa mengharap bimbingan dan arahan orang tua.

- c. Guru hendaknya memperhatikan setiap kemampuan yang dimiliki oleh siswa, sehingga setiap kesulitan atau pencapaian prestasi siswa yang kurang maksimal dapat ditingkatkan lagi dengan cara memberikan bimbingan khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Ubhiyanti Nur. 2005. *Ilmu Pendidikan*: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Bekajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ihsan Fuan. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ihsan Fuad (2003). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Jakarta: Depdiknas.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Winkel. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock. 2009. <http://kabar-pendidikan.blogspot.com> (diakses 17-03-2013)
- <http://hengkiriawan.blogspot.com/2012/03/pengertian-prestasi-belajar.html>
- <http://belajarpsikologi.com/pengertian-prestasi-belajar/>