

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X Kemandirian belajar siswa dengan variabel Y prestasi belajar adalah sebesar 0,79 yang berarti koefisien determinasinya 0,62. Ini berarti bahwa 62 % yang terjadi pada prestasi belajar dipengaruhi oleh kemandirian belajar. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri I Bongomeme Kabupaten Gorontalo” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di sarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Untuk lebih meningkatkan presatasi belajar guru dan orang tua harus memperhatikan factor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar
- b. Diharapkan pada peneliti selanjutnya untiuk dapat mengangkat permasalahan yang sebenarnya terjadi dilapangan bisa bermanfaat semua pihak

## DAFTAR PUSTAKA

Ali, Muhammad dan Asrori, Muhammad. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Bumi AKsara

Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta

Djamarah, Syaiful. 2008. Psikologi Belajar. Edisi cetakan ke-2 . Jakarta: Rineka Cipta

Elfindri. 2012. *Pendidikan Karakter, metode dan aplikasi untuk pendidikan dan professional*, Jakarta: Baduose Media

Fudyartanta. 2012. *Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*, Bandung Tarsito

Susetyo, Budi. 2010. *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: Rineka Cipta

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Winataputra, Udin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka

<http://subliyanto.blogspot.com/2011/05/kemandirian-belajar.html>.