

ABSTRAK

Hastati Ibrahim, 2013. Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa kelas IX-7 SMP Negeri I Tapa. Skripsi, Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Dr Lukman AR Laliyo, M.Pd Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah bimbingan kelompok dapat meningkatkan manajemen waktu belajar pada siswa kelas IX-7 SMP Negeri I Tapa. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang siswa. Pelaksanaan tindakan kelas berlangsung selama 3 bulan yaitu dari bulan Oktober sampai Desember tahun 2013.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Sebelum melakukan siklus I, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi awal, untuk memperoleh data awal sebelum melakukan tindakan, yang menjadi dasar pelaksanaan siklus. Peneliti juga dibantu oleh guru mitra, yang menjadi pengamat II dalam penelitian ini. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel input, variabel proses dan variabel output. Teknik evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dengan menggunakan instrumen pedoman observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis persentase.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan manajemen waktu belajar siswa pada masing masing siklus. Jika dilihat hasil kegiatan observasi awal bahwa terdapat 2 orang siswa yang berada pada kategori tepat waktu, terdapat 1 orang siswa berada pada kategori mampu membuat jadwal belajar, dan terdapat 2 orang siswa berada pada kategori tidak pernah bermain. Pada kegiatan siklus I terdapat 4 orang siswa yang berada pada kategori tepat waktu, terdapat 3 orang siswa berada pada kategori mampu, dan terdapat 5 orang siswa berada pada kategori tidak pernah bermain. Selanjutnya pada siklus II terdapat 8 orang siswa yang berada pada kategori tepat waktu, terdapat 8 orang siswa berada pada kategori mampu, dan terdapat 8 siswa yang berada pada tidak pernah bermain.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Manajemen Waktu Belajar