

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Dari kegiatan observasi awal sampai dengan kegiatan siklus II pertemuan II terjadi peningkatan. Pada siklus I pertemuan I terjadi Peningkatan sebesar 10% atau 1 orang siswa. Pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan sebesar 20% atau 2 orang siswa, pada siklus II pertemuan I terjadi peningkatan sebesar 20% atau 2 orang siswa, dan pada siklus II pertemuan II terjadi peningkatan sebesar 30% atau 3 orang siswa, dengan demikian peningkatan secara keseluruhan dari observasi awal sampai siklus II pertemuan II sebesar 80% atau 8 orang siswa. Pada aspek kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam bimbingan kelompok mengalami peningkatan pada tahap perencanaan dan pelaksanaan bimbingan kelompok, mulai dari kegiatan observasi awal sampai dengan kegiatan siklus II pertemuan II. Ada kegiatan yang tidak terlaksana pada kegiatan observasi awal, kemudian secara bertahap melalui 4 kali pertemuan sudah mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dapat dikatakan bahwa bimbingan kelompok dapat digunakan dalam meningkatkan manajemen waktu belajar siswa.

Hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima, yakni bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan manajemen waktu belajar siswa.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagi kepala sekolah; hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu alasan untuk diprogramkannya bimbingan dan konseling di sekolah. Artinya bimbingan dan konseling ternyata memiliki peran yang sangat potensial dalam mengembangkan potensi anak.
- b. Bagi guru mata pelajaran; dengan penelitian ini guru mata pelajaran dapat lebih bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dalam mendidik siswa di sekolah.
- c. Bagi guru Bimbingan dan Konseling; penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.
- d. Bagi siswa; siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling sebagai media yang dapat membantu dalam mengembangkan potensinya.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, untuk penelitian ini masih dapat untuk ditingkatkan karena peningkatan yang dicapai oleh peneliti tidak mencapai 100% hanya mencapai 80 % sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditentukan, untuk itu perlu dilakukakan penelitian lagi.

f. Penggunaan bimbingan kelompok sangat membantu untuk memecahkan masalah siswa oleh sebab itu penggunaan bimbingan kelompok sangat efektif jika digunakan dalam membantu menyelesaikan masalah siswa.