

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan dasar berhitung anak dapat ditingkatkan melalui bimbingan klasikal dengan teknik bermain. Pada kegiatan observasi awal anak yang memiliki kemampuan dasar berhitung hanya 7 orang anak atau 44% dari 16 orang anak. Pada siklus I pertemuan 1 terjadi peningkatan menjadi 9 orang atau 56%. Selanjutnya pada siklus I pertemuan 2 menjadi 10 orang atau 63% anak yang berada pada kriteria mampu. Selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 mengalami peningkatan menjadi 12 orang anak atau 75% anak yang berada pada kriteria mampu, siklus II pertemuan 2 menjadi 14 orang anak atau 87% anak yang memiliki kemampuan dasar berhitung.

Berdasarkan hasil penelitian, maka hipotesis tindakan yang berbunyi: “Jika guru menggunakan bimbingan klasikal dengan teknik bermain dalam pembelajaran, maka kemampuan dasar berhitung anak TK Pertiwi Kecamatan Hulontalo Kota Gorontalo, dapat ditingkatkan, dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- a) Kemampuan dasar berhitung perlu dimiliki oleh setiap anak usia dini.
- b) Bimbingan klasikal dengan teknik bermain dapat diprogramkan di TK, sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas anak dalam belajar.

- c) Perlu dilakukan koordinasi, kepala TK dan guru kelas dalam merancang pembelajaran yang dapat mengoptimalkan perubahan perilaku pada anak, khususnya pada pemahaman calistung yang sesuai dengan karakteristik anak.