BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan status sosial tinggi dan status sosial rendah terhadap prestasi belajar siswa SLTA di Desa Kaliyoso Kecamatan Bongomeme, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan status sosial tinggi dan status sosial rendah terhadap prestasi belajar siswa SLTA di Desa Kaliyoso Kecamatan Bongomeme, akan tetapi perbedaan tersebut berada dalam kategori cukup atau sedang. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh nilai hasil akhir yaitu 0.563 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai r = 0.40 - 0.70 menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat perbedaan yang cukup atau sedang.

Dengan demikian berdasarkan hasil pengujian hipotesis tersebut, maka hipotesis alternative diterima sedangkan hipotesis nihilnya ditolak, karena t-hitung lebih besar dari t-tabel (0,599 > 0,463). Ini menunjukan bahwa ada perbedaan yang berarti antara status sosial tinggi dan status sosial rendah terhadap prestasi belajar siswa SLTA di Desa Kaliyoso.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- Kepada para orang tua siswa walaupun status sosial rendah harus memberikan motivasi dan memperhatikan prestasi belajar anak-anaknya.
- Kepada orang tua siswa untuk memperhatikan anak-anaknya dalam masalah pendidikannya.

- 3. Kepada pendidik SLTA baik di SMUN Bongomeme atau SMKN Bongomeme diharapkan agar lebih memaksimalkan prestasi belajar semua siswa, baik dari keluarga status sosial tinggi maupun dari keluarga status sosial di bawah. Sehingga semua mendapatkan pendidikan dengan baik.
- 4. Kepada para siswa SLTA di desa Kaliyoso agar lebih meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah