

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya peneliti menemukan bahwa pada observasi kompetensi guru dalam mengembangkan alat permainan edukatif pada TK Melati terlihat masih belum optimal. Setelah peneliti kolaborasikan dengan hasil penelitian selanjutnya yang diperoleh melalui hasil wawancara dengan para guru dan di dukung dengan dokumentasi yang ada maka hal tersebut membuktikan bahwa kompetensi guru TK Melati dalam mengembangkan alat permainan edukatif sudah optimal. Indikatornya adalah: 1) guru sangat kreatif dalam pembuatan alat permainan edukatif, 2) guru menggunakan alat permainan edukatif dalam kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi efektif, kreatif, inovatif dan menyenangkan, 3) guru menyediakan media pembelajaran secara professional serta mengkolaborasikan semua komponen pembelajaran yaitu materi dengan metode, media, dan kondisi anak didik, dan 4) guru membuat alat permainan edukatif sesuai dengan tiga ranah pendidikan yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada para guru untuk terus meningkatkan kompetensinya baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional.

2. Diharapkan kepada kepala sekolah dapat menyediakan segala fasilitas yang dibutuhkan untuk peningkatan kompetensi guru terutama dalam pengembangan alat permainan edukatif.
3. Diharapkan kepada pemerintah untuk selalu melaksanakan berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan untuk peningkatan kompetensi guru terutama pelatihan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.