

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa pembelajaran matematika pada materi menyelesaikan pengurangan pecahan di kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango masih banyak siswa yang mengalami kesalahan yakni kesalahan konseptual diantaranya siswa tidak memahami makna soal yang diberikan dan siswa tidak memahami makna kalimat matematika dari soal. dan kesalahan prosedural yakni siswa tidak cermat dalam membaca soal dan salah dalam menghitung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, penulis menawarkan beberapa saran untuk mengatasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pengurangan pecahan.

1. Bagi Guru

Guru hendaknya tidak hanya menekankan pada latihan soal tetapi lebih menekankan pada pemahaman tentang menyelesaikan pengurangan pecahan, terutama pada pengurangan pecahan soal cerita di mana siswa sering melakukan kesalahan.

2. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi bahan pembelajaran bagi siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan menyelesaikan pengurangan pecahan pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi sekolah

Merupakan sumbangan pikiran kepada sekolah dan para guru khususnya kepada guru mata pelajaran matematika untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan pengurangan pecahan.

4. Bagi peneliti

Perlu adanya penelitian dan kajian lebih banyak tentang pembelajaran matematika khususnya pada pengurangan pecahan sehingga dapat bermanfaat bagi peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa.