

## ABSTRAK

**Nangsi S. Bakari, 2014.** Deskripsi Tentang Pendekatan *Mastery Learning* (Belajar tuntas) pada Pembelajaran Matematika di SDN 9 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar RivaI,S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah deskripsi pendekatan *Mastery Learning* (belajar tuntas) pada pembelajaran matematika di SDN 9 Kota Barat Kota Gorontalo? Sedangkan Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi pendekatan *Mastery Learning* (belajar tuntas) pada pembelajaran matematika di SDN 9 Kota Barat Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif

Berdasarkan wawancara dan studi dokumentasi, hasil penelitian ini adalah diketahui bahwa dengan pendekatan *Mastery Learning* (belajar tuntas) pada pembelajaran matematika, ketuntasan siswa di SDN 9 Kota Barat Kota Gorontalo yaitu 128 orang siswa atau 92,09% siswa yang memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal dan 11 orang siswa atau 7,91% siswa yang memperoleh nilai kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimal

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa pendekatan *Mastery Learning* (belajar tuntas) pada pembelajaran matematika di SDN 9 Kota Barat Kota Gorontalo telah dilaksanakan sesuai dengan strategi pembelajarannya yaitu dengan melaksanakan tes diagnosa kemajuan belajar (*Diagnostic Progress Test*) yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemajuan siswa dalam penguasaan materi, melaksanakan program pengayaan bagi siswa yang menguasai materi secara tuntas dan melaksanakan program remedial bagi siswa yang tidak menguasai materi secara tuntas. Sehingga guru mengetahui tingkat kemajuan belajar siswa dan siswa menguasai materi yang diajarkan guru secara tuntas berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Kata Kunci: *Mastery Learning*, Pembelajaran, Matematika