



BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Aspek guru mengajarkan suatu proses atau prosedur yang harus dimiliki peserta didik atau dikuasai peserta didik masuk pada kualifikasi cukup baik atau 70.89%. Hal ini dilihat diukur dari segi guru menggunakan metode pembelajaran, metode pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran IPA disesuaikan dengan materi yang diajarkan, metode demonstrasi yang diterapkan sesuai dengan prosedur yang ada, penerapan metode demonstrasi dapat dikuasai oleh siswa, dan penerapan metode demonstrasi dapat membangkitkan aktivitas siswa
- 2) Aspek guru mengkonkritkan informasi atau penjelasan kepada peserta didik masuk pada kualifikasi cukup baik atau 70.44%. Hal ini dilihat diukur dari segi menjelaskan langkah-langkah penerapan metode demonstrasi, menjelaskan metode demonstrasi sesuai dengan materi yang diberikan, media demonstrasi yang digunakan oleh guru dapat dipahami oleh siswa, penjelasan yang diberikan oleh guru dapat diserap oleh siswa, dan siswa dapat melakukan percobaan seperti yang didemonstrasikan oleh guru
- 3) Aspek guru mengembangkan kemampuan pengamatan pendengaran dan penglihatan para peserta didik secara bersama masuk pada kualifikasi cukup baik atau 67.56%. Hal ini dilihat diukur dari segi metode demonstrasi yang diterapkan dapat mengembangkan kemampuan siswa, siswa dapat

mengembangkan sendiri materi yang diberikan setelah diterapkannya metode demonstrasi, siswa dapat mengamati kegiatan demonstrasi sesuai dengan pendengaran yang dijelaskan oleh guru, siswa kurang memahami materi yang disajikan dengan menerapkan metode demonstrasi, dan menerapkan metode demonstrasi dapat memecahkan kesulitan alam pembelajaran IPA

47

Secara umum, penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA masuk pada kualifikasi cukup baik atau 69.63%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

- a. Diharapkan dalam penerapan metode demonstrasi khususnya pada pembelajaran IPA dapat dilaksanakan dengan semaksimal mungkin, hal ini dilakukan agar aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
- b. Guru dalam menerapkan metode demonstrasi hendaknya memperhatikan karakteristik siswa dan materi yang disajikan, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.