

ABSTRAK

Sasmita Blongkod. 2014. Analisis Kesalahan Mengubah Bilangan Asli Ke Bilangan Romawi Pada Siswa Kelas IV SDN No. 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ismail Pioke, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana analisis kesalahan mengubah bilangan asli ke bilangan romawi pada siswa kelas IV SDN No. 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data tes, wawancara dan studi dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian di kelas IV SDN No. 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango mengenai materi mengubah bilangan asli ke bilangan romawi, masih banyak siswa yang belum memahami materi tersebut. dari 25 siswa dapat dilihat dari hasil beberapa kesalahan, diantaranya kesalahan prosedural dalam menggunakan bilangan romawi berjumlah 8 siswa atau 32%, kesalahan dalam pemanfaatan simbol berjumlah 4 siswa atau 16%, dan kesalahan dalam menggunakan/menerapkan aturan berjumlah 16 siswa atau 52%.

Dengan demikian disimpulkan bahwa berdasarkan hasil penelitian di kelas IV SDN No.6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango mengenai materi mengubah bilangan asli ke bilangan romawi, kesalahan yang paling banyak dilakukan siswa yaitu kesalahan dalam menggunakan/menerapkan aturan berjumlah 16 siswa atau 52%.

Kata Kunci : Analisis kesalahan, mengubah bilangan asli ke bilangan romawi

ABSTRACT

Sasmita Blongkod. 2014. Error Analysis for study to change cardinal numbers to roman numerals in the fourth grade at SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser was Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd and the Second Adviser was Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si.

Problem In this Research was how to find error analysis for study to change cardinal number to be roman numeral in the fourth grade at SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

Method in this research was quantitative descriptive. With data collected, interview, research study.

The Result in this research is there's not much student who understood to change the cardinal number to be roman number. It can see that 25 students doing some mistake during the process. The students who didn't understood about the procedural of roman numerals were 8 students or 32%, and didn't understood about utilization of roman numerals were 4 students or 16% next the students who didn't understood to implementation the role of roman numeral is 16 students or 52%.

It can be conclude that the most popular error for study to change the cardinal number to be roman numerals in the fourth grade at SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango is implementation the role evidenced by 16 students or 52%.

Key word : Error analysis, change the cardinal numbers to roman numerals.