ABSTRAK

Fenni Paputungan. 2014. Kemampuan Menceritakan Peristiwa Yang Dialami Siswa Di Kelas III SDN I Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Program Studi SI PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Dajani Suleman M.Hum dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan menceritakan peristiwa yang dialami siswa di kelas III SDN I Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menceritakan peristiwa yang dialami siswa di kelas III SDN I Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III SDN I Suwawa, data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari 25 orang siswa dapat dilihat dari 4 indikator penelitian penilaian yang dilakukan peneliti pada evaluasi yang diberikan ada 20 orang siswa atau 80 % yang sudah mampu menceritakan peristiwa yang dialami, sedangkan 5 orang siswa atau 20 % yang termasuk dalam kategori belum mampu menceritakan peristiwa yang dialami.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa kemampuan menceritakan peristiwa yang dialami siswa dapat dikatakan 100% mampu dan memahami materi menceritakan peristiwa.

Kata Kunci : Kemampuan, menceritakan peristiwa