

ABSTRAK

Wita Kurniyati Muslim. 2013. Skripsi. Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Melalui Media Visual Gambar Seri Di Kelas III SDN 5 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan media visual gambar seri dapat meningkatkan kemampuan bercerita siswa di kelas III SDN 5 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo?” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian melalui tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Penetapan indikator kinerja pada penelitian ini adalah setelah dilakukan pembelajaran dengan media visual gambar seri 75% siswa mengalami peningkatan dalam kemampuan bercerita, dan skor pengamatan aktivitas guru dan juga aktivitas siswa minimal 75%. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Berdasarkan data yang diperoleh mengenai kemampuan bercerita dari 20 orang siswa pada siklus I, siswa yang mencapai ketuntasan berjumlah 12 orang atau 60%, dan pada pembelajaran siklus II mengalami peningkatan yaitu dari 20 orang siswa yang mencapai ketuntasan berjumlah 19 orang atau 95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media visual gambar seri dapat meningkatkan kemampuan bercerita siswa di kelas III SDN 5 Tibawa Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan Bercerita, Media Visual Gambar Seri

ABSTRACT

Wita Kurniyati Muslim. 2013. Skripsi. Improve Students' Ability To Tell Through Visual Media Images Series In III at SDN 5 Tibawa District Tibawa Gorontalo Regency. Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Advisor II: Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

The central issue in this study is "Does the use of visual media images series can improve the ability to tell of students in class III SDN 5 Tibawa District Tibawa Gorontalo Regency?". The method used in this study is action research method to study the preparation stage procedure , action, observation and evaluation , as well as analysis and reflection. Determination of performance indicators in this study were after learning with visual media images series of students has increased 75 % in the ability to tell , and scores of teachers observation activity and also activity of students at least 75 %. This study was conducted in two (2) cycles. Based on the data obtained on the ability to tell of 20 students in the first cycle, students who achieve completeness are 12 people, or 60 % , and in the second cycle of learning that has increased from 20 students who achieve mastery totaling 19 people or 95 % . It can be concluded that through the use of visual media image series can improve the ability to tell of students in class III at SDN 5 Tibawa District Tibawa Gorontalo Regency.

Keywords : Ability to Tell, Visual Media Image Series

