

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh data kemampuan bercerita siswa di kelas III SDN 5 Tibawa Kecamatan Tibawa, pada kegiatan observasi awal ternyata masih banyak siswa yang kemampuan berceritanya rendah. Dari 20 orang siswa hanya 6 orang atau 30% yang mampu bercerita. Setelah memperoleh tindakan melalui media visual gambar seri, dari 20 orang siswa terdapat 12 orang siswa atau 60% yang mengalami peningkatan dalam kemampuan bercerita. Pada pembelajaran siklus II dengan memperoleh tindakan yang sama melalui media visual gambar seri untuk meningkatkan kemampuan bercerita mengalami peningkatan yaitu dari 20 orang siswa terdapat 19 orang siswa atau 95% yang mencapai ketuntasan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui media visual gambar seri di kelas III SDN 5 Tibawa Kecamatan Tibawa, kemampuan bercerita siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan di kelas III SDN 5 Tibawa, maka disarankan:

1. Sekolah dapat memberikan masukan dan juga dukungan pada guru untuk meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa dengan menggunakan media yang sesuai demi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.
2. Guru dapat menggunakan media visual gambar seri dalam meningkatkan kemampuan bercerita siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran.
3. Siswa dapat meningkatkan kemampuannya bercerita dengan menyampaikan gagasannya melalui cerita yang ada pada gambar seri.
4. Peneliti dapat mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan media yang visual yang menarik untuk perbaikan dalam proses pembelajaran khususnya pada materi bercerita.