

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa upaya guru meningkatkan kemampuan mengubah pecahan biasa ke desimal yaitu dengan cara penyebut berbasis seratus tidak dilakukan oleh guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran peneliti yaitu sebagai

berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih banyak bertanya tentang hal-hal yang tidak dimengerti sehingga kemampuan siswa mengubah pecahan biasa ke desimal meningkat.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru pengajar lebih memperhatikan upaya meningkatkan kemampuan siswa agar siswa tidak mengalami kesulitan mengubah pecahan biasa ke desimal.

3. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini disarankan bagi sekolah dapat terus meningkatkan kemampuan siswa dalam upaya meningkatkan kemampuan mengubah pecahan biasa ke desimal.

3 Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini disarankan bagi peneliti yang lain agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan penelitian yang relevan.