

ABSTRAK

MISNAWATY KIYAI. 2013. Implementasi Teknik Fading Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kata Menjadi Kalimat Pada Siswa Kelas II SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, Skripsi, Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dra Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah implementasi teknik *fading* dapat meningkatkan kemampuan siswa menyusun kata menjadi kalimat pada siswa kelas II SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menyusun kata menjadi kalimat dapat ditingkatkan melalui implementasi teknik *fading*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I yaitu dari 21 siswa hanya 15 siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas atau 71% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 18 siswa atau 86% yang memperoleh nilai 70 ke atas. Hal tersebut dinyatakan telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan. Maka dapat disimpulkan bahwa implementasi teknik *fading* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas II dalam menyusun kata menjadi kalimat di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : menyusun kata kalimat, teknik *fading*.

ABSTRAK

Misnawaty Kiayi