

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dan telah menyusunnya dalam bentuk satu laporan penelitian berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa : implementasi teknik *fading* dalam meningkatkan kemamouan menyusun kata menjadi kalimat pada siswa kelas II SDN 1 Limboto Barat sesuai dengan pengamatan pada siklus I belum optimal dimana kriteria ketuntasan sesuai tetapan indikator keberhasilan baru mencapai 71% sehingga perlu ditingkatkan.

Kegiatan pembelajaran pada siklus II telah memperlihatkan peningkatan mencapai 86% sehingga peneliti merasa bahwa penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Dari kedua siklus pelaksanaan tindakan kelas ini membuktikan bahwa implementasi teknik *fading* dalam meningkatkan kemampaun menyusun kata menjadi kalimat pada siswa kelas II SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo telah meningkat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi teknik *fading* dapat meningkatkan kemampuan menyusun kata menjadi kalimat pada siswa kelas II SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan kemampuan menyusun kata menjadi kalimat pada siswa kelas II .
- 5.2.2 Hasil penelitian ini menjadi umpan balik yang mendorong dan merangsang kreatifitas mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun kata menjadi kalimat sehingga hasil belajar mereka meningkat.
- 5.2.3 Hasil penelitian ini menjadi bahan masukan dan informasi yang penting guna perbaikan dan

peningkatan mutu pendidikan pada lembaga pendidikan.

- 5.2.4 Hasil penelitian bagi peneliti sendiri menjadi sumbangan pengetahuan dan pengalaman langsung dalam mengambil langkah yang tepat untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menyusun kata menjadi kalimat.