

## ABSTRAK

**Hartati Abdurahman. 2014.** Penerapan Model Talking Stick Dalam Membaca Nyaring Pada Siswa kelas IV SDN 3 Bulango Ulu, Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd dan pembimng II Dr. Jusuf Jafar, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Penerapan Model Talking Stick Dalam Membaca Nyaring Pada Siswa kelas IV SDN 3 Bulango Ulu, Kabupaten Bone Bolango?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Model Talking Stick Dalam Membaca Nyaring Pada Siswa kelas IV SDN 3 Bulango Ulu, Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru siswa kelas IV. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi wawancara serta dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa Penerapan Model Talking Stick Dalam Membaca Nyaring Pada Siswa kelas IV SDN 3 Bulango Ulu, Kabupaten Bone Bolango hasil temuan umum dimana kesemuanya saling berkaitan antara satu sama lain secara aktif melaksanakan program-program belajar yang telah dilakukan untuk merubah sikap dan tingkah laku siswa kearah yang positif dan temuan khusus yang mampu 9 orang atau dengan pesentasi 81.82% dan yang tidak mampu 2 orang atau dengan persentasi 18.18%. Kesimpulan dari penelitian ini Penerapan Model Talking Stick Dalam Membaca Nyaring Pada Siswa kelas IV SDN 3 Bulango Ulu, Kabupaten Bone Bolango dapat menambah kemampuan siswa dalam membaca nyaring.

**Kata Kunci :** Model Talking Stick. Membaca Nyaring.

## **ABSTRACT**

Hartati Abdurahman. Nim. 151 409 326. Applying Of Model Of Talking Stick In Reading Piercing At Student class of IV SDN 3 Bulango Ulu, Sub-Province Of Bone Bolango. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, State University Of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd and Consellor of II Dr. Jusuf Jafar, M.Pd.

Problem of this research is " How Applying Of Model of Talking Stick In Reading Piercing At Student class of IV SDN 3 Bulango Ulu, Sub-Province of Bone Bolango?" Target of this research is to know Applying Of Model of Talking Stick In Reading Piercing At Student class of IV SDN 3 Bulango Ulu, Sub-Province of Bone Bolango. Research method the used is descriptive research qualitative. Source of data in this research is class student teacher of IV. collected Data of this research in the form of observation interview and also documentation. Pursuant to result of research, indicating that Applying Of Model of Talking Stick In Reading Piercing At Student class of IV SDN 3 Bulango Ulu, Sub-Province of Bone Bolango result of finding where all the him each other interconnected between one another actively execute programs learn which have been to change student behaviour and attitude toward which are positive and special finding capable to 9 people or with pesentasi 81.82% and which unable to 2 people or with percentage 18.18%. Conclusion of this research of Applying Of Model of Talking Stick In Reading Piercing At Student class of IV SDN 3 Bulango Ulu, Sub-Province of Bone Bolango can improve abilty and skill of student in reading is piercing.

**Keyword :** Model Talking Stick. Reading is Piercing.