

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode keterampilan proses dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan deskripsi pada siswa kelas III SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siklus I, Dari 20 siswa yang sudah mampu membuat karangan deskripsi ada 9 siswa atau 45 % dengan nilai rata-rata sebesar 58.89% sedangkan 11 siswa atau 55% tidak mampu menulis karangan deskripsi. Pada siklus II dari 20 siswa yang sudah mampu membuat karangan deskripsi ada 17 siswa atau 81,25% .Sedangkan 3 orang lainnya atau 12 % belum mampu menulis karangan deskripsi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode keterampilan proses dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi.

#### **5.2 Saran**

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Bagi Guru disarankan dapat memperbaharui pembelajaran yang di dominasi Metode ceramah menggantikannya dengan pembelajaran yang terpusat pada siswa menemukan sendiri sehingga menjadikan siswa belajar lebih aktif dan kreatif serta siswa mampu berfikir logis dan sistematis, sehingga hal ini dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi.
- 2) Bagi Siswa disarankan dapat meningkatkan keterampilan bernahasa khususnya keterampilan menulis karangan deskripsi dengan lebih banyak mengadakan penemuan sendiri.
- 3) Bagi Sekolah diharapkan dengan hasil penelitian ini disarankan dapat

- mengembangkan kemampuan guru menerapkan model-model pembelajaran melalui kelompok kerja guru.
- 4) Bagi Peneliti disarankan untuk lebih menambah wawasan dan pengetahuan dalam menggunakan metode keterampilan proses dalam pembelajaran di kelas.