

ABSTRAK

NOVITA BIYA. 2013. Penerapan metode drill dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas 1 SDN 2 Limboto Barat kecamatan limboto barat kabupaten gorontalo. Skripsi, Program studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha,S.Pd.M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad,S.Pd.M.Pd

Permasalahan penelitian ini adalah ketidakmampuan siswa dalam menulis permulaan, kurangnya keterampilan, cara memegang pensil, menebalkna huruf, menjiplak huruf, dan menulis huruf untukn melengkapi kata rumpang di Kelas 1 SDN 2 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang proses meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui metode drill. Metode digunakan dalam yang penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data, secara kualitatif. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah 29 orang, laki-laki 15 orang dan perempuan 14 orang. Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran kemampuqn menulis permulaan melalui metode drill, pada siswa kelas I SDN 2 limboto Barat kecamatan limboto barat Kabupaten Gorontalo menunjukkan ketutasan yang diperoleh pada siswa pada siklus I meningkat menjadi 9 orang atau sebesar 45%, dan pada siklus II ketuntasan meningkat lagi menjadi 20 orang atau sebesar 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode drill dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN 2 limboto Barat kecamatan limboto barat Kabupaten Gorontalo dapat meningkat dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

Kata Kunci : Kemampuan menulis permulaan, dan Metode Drill