

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tindakan kelas (PTK ), maka dapat disimpulkan bahwa : penerapan metode drill dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN 2 Limboto Barat kecamatan Limboto Barat kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo sesuai dengan pengamatan pada siklus I belum optimal dimana kriteria sangat baik baru mencapai 58,60% sehingga perlu ditingkatkan.

Kegiatan pembelajaran pada siklus II telah memperlihatkan peningkatan mencapai 82,76% dengan daya serap 75% sehingga peneliti merasa bahwa penelitian tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Dari kedua siklus yang dilaksanakan pada penelitian tindakan kelas ini ternyata penerapan metode drill dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN 2 Limboto Barat kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo tersebut telah meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode drill dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN 2 Limboto Barat kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :1) Sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang menulis permulaan dengan

penerapan metode drill. 2) kegiatan menulis permulaan dengan menggunakan penerapan metode drill perlu diperkenalkan pada siswa kelas rendah sehingga menjadi pembelajaran yang menarik untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa SD. 3) Sekiranya guru tidak hanya menggunakan satu metode, tehnik atau media dalam pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.