

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca pemahaman sudah baik. Dari 26 siswa, terdapat 19 orang / 73,08 % mampu, 6 orang/ 23,08% kurang mamapu, dan 1 orang /3,84% tidak mampu. Hal ini dapat ditunjukkan dengan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, dan kemampuan menyimpulkan isi bacaan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan siswa membaca pemahaman menggunakan majalah di kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango, maka disarankan sebagai berikut:

1. Dari pihak kepala sekolah SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango hendaknya sosialisasi mengenai mata pelajaran bahasa Indonesia kepada guru perlu ditingkatkan baik melalui penataran, pelatihan-pelatihan, atau seminar-seminar tentang pelaksanaan pembelajaran.
2. Seorang guru yang mengajar di sekolah dasar hendaknya dapat melaksanakan berbagai strategi dalam mengajarkan kemampuan membaca.
3. Seorang guru haruslah memahami berbagai jenis membaca yang perlu diterapkan kepada siswa sesuai dengan kesulitan materi yang dibaca.
4. Keberhasilan pembelajaran membaca pemahaman sangat ditentukan oleh beberapa pihak seperti kepala sekolah, guru, dan siswa sehingga diperlukan sikap positif, kesadaran, dan kesiapan untuk menerima model pendekatan baru pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
5. Dari pihak sokolah hendaknya memperhatikan kondisi perpustakaan agar memperbanyak buku paket dan modul khususnya majalah untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia yang sesuai dengan tuntutan kurikulum.