

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa guru harus memiliki keterampilan dalam mengembangkan materi yang akan diajarkan sesuai dengan keadaan siswa.

Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan media gambar dalam menulis karangan dapat membantu siswa dan guru untuk memahami dan menjelaskan bahan ajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, karena waktunya dapat disingkat dan proses pembelajarannya pula dapat berlangsung secara interaktif.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka penerapan media gambar dalam menulis karangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 10 Mananggu Kecamatan Mananggu, maka melalui penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar dalam menulis karangan, guru hendaknya lebih memperhatikan tingkat pemahaman siswa terhadap bahan ajar yang disampaikan dan bukan ditekankan pada pencapaian kurikulum atau target kurikulum. Hal tersebut dimaksudkan untuk melihat tingkat kemampuan dan proses pemahaman siswa terhadap bahan ajar yang disampaikan.
- b. Metode pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar hendaknya dipvariasikan. Hal tersebut dimaksudkan untuk menghindari tingkat kejenuhan pada siswa dan tidak tercapainya tujuan pembelajaran.