

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe stad, maka hasil belajar IPS materi Penggunaan Uang di kelas III SDN I Sangkub I Kabupaten Bolmong Utara Sulawesi Utara meningkat.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian di atas di sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih aktif dalam menerima dan merespon pelajaran meskipun dalam pembelajaran dengan menggunakan metode/ model pembelajaran yang menyenangkan.
2. Setiap guru hendaknya merancang pembelajaran yang menarik perhatian siswa sehingga siswa ikut aktif dalam memahami pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Untuk menunjang pembelajaran sekolah harus berperan lebih misalnya dalam menyediakan sumber belajar dan alat peraga agar tujuan pembelajaran terwujud.
4. Peneliti harus lebih banyak menambah wawasan khusus tentang bagaimana menggunakan metode ataupun model pembelajaran yang aktif dan menyenangkan

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri. 2005. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang.
- Anita Lie. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Budijastuti, Widowati. 2001. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya 2001. (www.wikipedia.org.id), diakses tanggal 27 Juli 2009.
- Depdiknas. 2007. *Model Silabus Sekolah Dasar Kelas IV (Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, PKn, PS, Matematika, IPA)*. Jakarta: Grasindo.
- Haling, Abdul. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Ismail. 2003. *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran)*. Jakarta: Proyek Peningkatan Mutu SLTP.
- Krismanto. 2001. *Belajar Secara Kooperatif Sebagai Salah Satu Pembelajaran Aktif. Bahan Ajar Diklat di PPPG Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika. www.wordpress.com, diakses tanggal 28 November 2009.
- Kamdi, Waras. 2008. *Siklus Belajar, Pembelajaran Kooperatif dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran Fisika*. www.wikipedia.org.com, diakses tanggal 27 Juli 2009.
- Nasution, S. 2000. *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Cetakan ke-III. Bandung: Nusa Media.
- Widyantini. 2008. *Penerapan Pendekatan Kooperatif STAD dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Depdiknas.
- Wakhinuddin. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. www.wordpress.com, diakses tanggal 27 November 2009.
- Wina S. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Andayani, Sutrisni. 2007. *Penerapan Teknik STAD dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta : FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
- Anonim. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press

- Hernowo. 2005. *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Menyenangkan*. Bandung : Mizan Learning Centre.
- Ischak.2004. Pendidikan IPS di Sekolah Dasar. Jakarta : Universitas Terbuka
- Kasbolah. 2001. Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru. Malang : Universitas Negeri Malang
- Mulyono, 1995. Pengertian dan Karakteristik IPS. Jakarta : P3C
- Nur, Muhammad. 2005. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa
- Nurhadi, dan Gerard Senduk. 2003. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapannya dalam KBK. Malang : Universitas Negeri Malang
- Poerwadarminta, W.J.S. 1993. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Purwanto, Ngalim. 1998. Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rismiyati, Catur. 2008. Pembelajaran IPS yang Kontekstual. Yogyakarta : USD
- Slavin, Robert.E. 1994. Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice (Second Edition). London : Allyand Bacon
- Sudjana, Nana. 2001. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Sumaatmaja, Nursid.2003. Konsep Dasar IPS. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sutopo. 2007. Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Semarang : Jurnal Penelitian
- Suyatno. 2005. Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Winkel, W.S. 1984. Psikologi Pengajaran. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Arikunto, Suharsini dkk. 2007. Metode Penelitian. Jakarta. Rineke Cipta
- Brigs,1970. Strategi Pembelajaran. Bandung. Rosdakarya
- Dimiyati dan Mudjiono, 2000. Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya. Bandung.Sinar Baru
- Gagne (dalam Amidun Rasyad dan Darhim), 1996 – 1997. Media Pembelajaran. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Harjanto 1997. Media Gambar dalam Pembelajaran SD. Yrama Wida. Bandung
- Nana Sudjana. 2004. Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung.. Sinar Baru
- Oemar Hamalik 1998. Perencanaan Pengajaran. Jakarta Depdiknas.
- Soeparno dalam Djuanda 2006 Strategi, Model, media Pembelajaran. Rineke Cipta. Jakarta
- Sadiman 1970. *Pembelajaran Menyenangkan*. Universitas Negeri Malang. Malang