

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal yakni bentuk-bentuk kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita volum kubus dan balok pada siswa kelas V SDN 1 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango ditinjau dari empat aspek yakni kesalahan dalam memahami isi soal cerita, kesalahan siswa dalam menubah soal cerita kedalam kalimat matematika, kesalahan siswa dalam menyelesaikan kalimat matematika dan kesalahan siswa dalam menguji kembali kebenaran jawaban yang mereka temukan.

Kemampuan siswa untuk memahami isi soal cerita nampak bahwa siswa tidak dapat menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari isi soal cerita, siswa juga umumnya tidak dapat merumuskan kalimat sesuai konteks soal cerita, siswa juga mengalami kekeliruan dalam menerapkan aturan-aturan dan prinsip-prinsip yang berlaku terhadap operasi-operasi bilangan pada kalimat matematika dan siswa juga mengalami kesulitan dalam mensubstitusikan kesimpulan jawaban yang mereka peroleh ke dalam kalimat matematika yang mereka gunakan.

5.2 Saran

- Sehubungan dengan kesimpulan di atas dapat disarankan beberapa hal berikut.
- a. Dari hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita volum kubus dan balok masih kurang, jadi kemampuan siswa kelas V SDN 1 Suwawa masih perlu ditingkatkan.

- b. Dalam pembelajaran soal cerita volum kubus dan balok di kelas V SDN 1 Suwawa, guru perlu menerapkan langkah-langkah penyelesaian soal cerita berdasarkan teori Polya sehingga kemampuan siswa dapat terus ditingkatkan.
- c. Guru perlu menerapkan model pembelajaran kooperatif untuk mengatasi adanya rentangan nilai yang diperoleh siswa sangat jauh perbedaannya antara satu sama lain.