

## ABSTRAK

**Rahmi Talibo. 2014.** Penggunaan Model Think Pair Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerpen siswa kelas IV SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd, Pembimbing II Dr. Jusuf Jafar, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan model *think pair share* dalam meningkatkan kemampuan membaca cerpen siswa kelas IV SDN I Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model *think pair share* dalam meningkatkan kemampuan membaca cerpen siswa kelas IV SDN I Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan?”. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah PTK dengan menggunakan analisis data secara kualitatif yang dilakukan dalam dua siklus. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada siklus I kemampuan siswa membaca cerpen sebanyak 10 siswa atau 50%. Sedangkan siswa yang tidak mampu sebanyak 10 siswa atau 50% dan pada siklus II dengan nilai rata-rata yang dicapai oleh 20 siswa adalah 71.2. siswa yang telah mampu dalam membaca cerpen sebanyak 25 siswa atau 75% sedangkan yang tidak mampu sebanyak 5 siswa atau 25%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *think pair share* dalam meningkatkan kemampuan membaca cerpen siswa kelas IV SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat.

**Kata Kunci :** Membaca Cerpen. Model *Think Pair Share*.

## **ABSTRACT**

**Rahmi Talibo. 2014.** Usage Of Model Of Think Pair Share In Improving Ability Read Short story class student Of IV SDN 1 Suwawa Sub-Province Of Bone Bolango. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, State University Of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd, Counsellor Of II Dr. Jusuf Jafar, M.Pd

Troubleshoot in this watchfulness “ what model use think pair share in increase ability read class student short story IV SDN I Suwawa Regency Bone Bolango can be increased? ” aim this watchfulness detect model use think pair share in increase ability read class student short story IV SDN I Suwawa Regency Bone Bolango can be increased? ”. Used method at this research is PTK by using data analysis qualitative performed within two cycle. Based on watchfulness that done by researcher in my cycle student ability reads short story as much as 10 students or 50%. while student doesn't can as much as 10 students or 50% and in cycle ii with that kerage value by 20 students 71.2. student that can in read short story as much as 25 students or 75% while doesn't can as much as 5 students or 25%. thereby can conclude that model use think pair share in increase ability read class student short story iv sdn 1 suwawa regency bone bolango can increase.

**keyword:** Read Short Story, Model Think Pair Share.