

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca cerpen siswa kelas IV SDN I Suwawa Kabupaten Bone Bolango setelah mengikuti pembelajaran melalui model think pair share mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes dan kemampuan membaca pada siklus satu dan siklus II. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 60.05. pada siklus II nilai rata-rata sebesar 71.2. dengan adanya peningkatan nilai tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran membaca cerpen melalui model think pair share pada siswa kelas IV SDN V I Suwawa dapat berhasil dengan optimal dan telah mencapai indikator yang ditetapkan.
2. Setelah pelaksanaan pembelajaran membaca cerpen melalui model think pair share pada siswa kelas IV SDN V I Suwawa mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Perubahan yang terjadi, yaitu: siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran dengan menggunakan model think pair share. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam membaca cerpen. Siswa membacakan kemabali teks cerpen dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh. Siswa sangat serius dalam menjawab pertanyaan serta memiliki keberanian dalam membaca cerpen di depan kelas.

5.2 Saran

Saran yang dapat Diberikan penulis berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut;

1. Guru hendaknya menerapkan model think pair share dalam pembelajaran membaca cerpen untuk menumbuhkan motivasi dan semangat siswa dalam pembelajaran membaca.
2. Pembelajaran melalui model think pair share dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan membaca khususnya membaca cerpen, karena telah terbukti bahwa model think pair share mampu meningkatkan kemampuan siswa dan mampu mengubah perilaku siswa ke arah lebih baik.
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang variatif untuk meningkatkan kemampuan membaca cerpen pada siswa.
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian yang lain dengan model pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternative model pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.