

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka disimpulkan bahwa klasifikasi hasil interpretasi data menunjukkan bahwa secara umum kemampuan siswa menentukan kalimat aktif dalam wacana berada pada kategori mampu mencapai 24 dengan persentase 80% dan tidak mampu 6 orang atau 20%. Temuan ini merupakan akumulasi dari indikator kemampuan siswa menentukan kalimat aktif dalam wacana di kelas IV SDN 17 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Dengan adanya simpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Siswa

- a. Disarankan kepada siswa agar lebih memperbanyak latihan dalam menentukan kalimat terutama kalimat aktif dalam wacana, serta siswa pun harus rutin membaca buku yang membahas tentang kalimat aktif tersebut secara berulang agar mengetahui dasar-dasar dari struktur atau pola dalam menentukan kalimat aktif.
- b. Bagi siswa yang memiliki kemampuan dalam menentukan kalimat aktif dengan kategori baik sekali ataupun baik, kemampuan tersebut harus dapat dipertahankan, dan bagi siswa yang belum memiliki kemampuan menentukan kalimat aktif dalam wacana harus dapat lebih meningkatkan lagi kemampuannya.

- c. Disarankan kepada siswa agar lebih giat belajar dan harus berani bertanya kepada guru tentang materi pelajaran khususnya pelajaran bahasa Indonesia yang belum dimengerti.

5.2.2 Bagi Guru

- a. Disarankan kepada guru bahasa Indonesia agar lebih banyak memberikan latihan-latihan kepada para siswa dalam menentukan kalimat khususnya kalimat aktif serta menjelaskan secara terperinci mengenai pola atau struktur dari kalimat aktif sehingga prestasi siswa yang diharapkan dalam menentukan kalimat aktif dapat lebih ditingkatkan, dan guru pun harus dapat memotivasi para siswa yang telah memiliki kemampuan yang baik dalam menentukan kalimat aktif agar dapat dipertahankan.
- b. Disarankan kepada guru atau para pengajar ketika berinteraksi dengan siswa baik pada saat pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) maupun dalam berinteraksi dengan siswa di luar kelas, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- c. Disarankan kepada guru atau para pengajar hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif agar proses KBM tidak monoton, sehingga siswa tidak merasa bosan pada saat menerima pelajaran di kelas.

5.2.3 Bagi Sekolah

- a. Disarankan kepada pihak sekolah hendaknya lebih melengkapi atau memperkaya perpustakaan dengan berbagai buku termasuk buku-buku yang termasuk ke dalam mata pelajaran bahasa Indonesia guna meningkatkan

pengetahuan serta kemampuan siswa dalam hal berbahasa Indonesia yang baik dan benar.

- b. Disarankan kepada pihak sekolah ketika ada kegiatan-kegiatan tertentu seperti pada saat pelaksanaan upacara dan kesempatan lainnya, kepala sekolah hendaknya selalu memberikan motivasi kepada para siswa agar gemar membaca, terutama buku-buku yang bermanfaat guna memperkaya ilmu pengetahuan.
- c. Disarankan kepada pihak sekolah agar mengadakan pelatihan-pelatihan atau bimbingan belajar untuk siswa di luar jam sekolah.