

ABSTRAK

MISNAWATY BULA, 2013. “*Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi melalui model *Numbered Heads Together (NHT)* kelas IV SDN 2 Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*”. Dibimbing oleh Ibu **Dra. Elmia Umar, M.Pd** dan Ibu **Nurhayati Tine, S.Pdi M.Hi.** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian adalah “Apakah model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi kelas IV SDN 2 Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi melalui model *Numbered Heads Together (NHT)* kelas IV SDN 2 Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Sasaran penelitian adalah siswa kelas IV SDN 2 Leboto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dengan jumlah 20 siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dan terdiri empat komponen yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari aspek kepuasan, relevansi, perhatian dan kepercayaan diri. Berdasarkan penelitian perolehan hasil kegiatan belajar IPS siswa siklus I yaitu jumlah 1328 rata-rata 66.45 meningkat pada siklus II yaitu jumlah 1702 rata-rata 85.10. Peningkatan motivasi belajar siswa siklus I dan siklus II telah meningkat. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi kelas IV SDN 2 Leboto Kec. Kwandang Kab. Gorontalo Utara melalui model *Numbered Heads Together (NHT)*.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, Perkembangan Teknologi Produksi, Melalui Model *Numbered Heads Together (NHT)*