

ABSTRAK

Sersi Pulumuduyo. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Model *Picture and Picture* di Kelas IV SDN 2 Dulukapa Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof.Dr.H.Abdul Haris Panal, S.Pd,M.Pd, Pembimbing II: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di Kelas IV SDN 2 Dulukapa Kabupaten Gorontalo Utara? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui model *picture and picture* di kelas IV SDN 2 Dulukapa Kabupaten Gorontalo Utara. Adapun hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah "Jika dalam pembelajaran IPA materi sumber daya alam digunakan model *picture and picture*, maka hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Dulukapa akan meningkat". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *picture and picture* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas IV SDN 2 Dulukapa Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, model pembelajaran picture and picture*