

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Penggunaan model pembelajaran *picture and picture* pada materi sumber daya alam pada siswa kelas IV SDN 2 Dulukapa Kabupaten Gorontalo Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dilihat pada data observasi awal dari 14 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 2 siswa atau 14.3% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 12 siswa atau 85.7%. Daya serap siswa 41.07%. pada Kemudian pada siklus I, siswa yang tuntas berjumlah 6 siswa atau 42.9% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 8 siswa atau 57.1%. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 11 siswa atau 78.6% yang tuntas dan 3 siswa atau 21.4% yang tidak tuntas dengan daya serap meningkat menjadi 83.6%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru harus memiliki tingkat penguasaan yang tinggi terhadap penerapan model pembelajaran *picture and picture*.
2. Model pembelajaran *picture and picture* merupakan model pembelajaran yang baik dalam pembelajaran IPA khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di Sekolah Dasar kelas IV.