

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Hal ini dibuktikan dengan persentase ketuntasan tindakan siklus I sebesar 16 orang siswa atau sebesar 59.26% dan pada siklus II ketuntasan meningkat menjadi 24 orang atau 88.88%.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, maka hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya di Kelas IV SDN 2 Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango akan meningkat” terbukti.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan yaitu :

- a. Kepada Sekolah, agar memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya model pembelajaran tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran yang lainnya, baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.
- b. Kepada Guru, diharapkan dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
- c. Kepada siswa, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diupayakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran IPS dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Kepada peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan hasil belajar siswa yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan model kooperatif tipe jigsaw.