ABSTRAK

Ardin Djarai. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Model Think Pair Share Kelas I SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd dan pembimbing II Dra. Hawa Patiiha, S.Pd,M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: apakah kemampuan membaca permulaan model pembelajaran *think pair share* pada siswa kelas I SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan?. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui model *think pair share* pada siswa kelas I SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dalam bentuk penelitian tindakan kelas. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa kemampuan membaca permulaan melalui metode *think pair share* pada siswa kelas I SDN 3 Tilongkabila pada siklus I ternyata berdampak baik yakni dari 35 orang terdapat 18 orang (51%) yang mampu, siswa yang kurang mampu berjumlah 10 orang (29%) dan yang tidak mampu berjumlah 7 orang (20%). Pada siklus II kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode *think pair share* yang mampu untuk membaca permulaan melalui metode think pair share berjumlah 28 orang (77%), siswa yang kurang mampu berjumlah 7 orang (23%) dan yang tidak mampu tidak ada lagi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah *metode think pair share* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 3 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Membaca permulaan, think pair share