BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

a. Metode *think pair share* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 3 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.
b. Pada siklus I terdapat 18 orang (51%) yang mampu membaca permulaan, siswa yang kurang mampu membaca permulaan berjumlah 10 orang (29%) dan yang tidak mampu membaca permulaan berjumlah 7 orang (20%).
c. Pada siklus II siswa yang mampu membaca permulaan berjumlah 28 orang (77%), siswa yang kurang mampu berjumlah 7 orang (23%) dan yang tidak mampu tidak ada lagi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

a. Siswa harus dapat meningkatan kemampuannya untuk membaca dengan terus berlatih dan mengulangi hal-hal yang dirasakan sulit dalam proses membaca.
b. Guru harus memperdalam pengetahuannya tentang macam-macam metode pembelajaran seperti metode *think pair share* sehingga kegiatan belajar mengajar dapat lebih efektif dan siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.