

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan siswa membaca permulaan pada siswa kelas I SDN 3 Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode SAS, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja, yakni: minimal 75% dari seluruh siswa memperoleh nilai KKM 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut: kondisi awal 33.33%, pada siklus I meningkat menjadi 66.67%, dan siklus II meningkat menjadi 94.44%.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran metode SAS belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan melalui metode SAS maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS.

47

- 2) Mengevaluasi penerapan pembelajaran metode SAS dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan.
- 3) Memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa yang sudah mencapai hasil belajar dengan baik, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik lagi.
- 4) Siswa diharapkan memiliki rasa senang untuk belajar membaca melalui pembelajaran metode SAS.

