

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian di Bab IV pada siklus II dengan jumlah siswa yang tuntas 17 siswa atau 94,43 % dan 1 siswa atau 5,55 % tidak tuntas dengan daya serap 82,22%, maka kesimpulan yang dapat ditarik adalah bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi Perkembangbiakan Hewan di kelas VI SDN No.1 Kota Barat Kota Gorontalo.

Dengan demikian, maka Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN No.1 Kota Barat Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini ,peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw adalah salah satu model pembelajaran yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan khususnya pada mata pelajaran IPA .