

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui model *round table* kemampuan membaca nyaring siswa di kelas 1SDN 1 Batudaan Pantai Kabupaten Gotrontalo meningkat.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring pada pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan model *round table* dalam meningkatkan kemampuan membaca nyaring, mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan model pembelajaran *round table* untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung dan memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah mengerti/paham, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

2. Untuk Siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh kemampuan

siswa membaca nyaring yang optimal, dan memiliki rasa senang untuk menulis melalui pembelajaran *round table* maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.

3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan membaca nyaring siswa kelas 1 SDN I Batudaa Pantai kabupaten Gorontalo. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca nyaring dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table*.
<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2224255-pembelajaran-kooperatif-tipe-roundtable/#ixzz2gRIerbXk> diakses 01 Oktober 2013
- Anonim. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif*. (<http://penelitian.tindakankelas.blogspot.com/2013/02/tipe-model-pembelajaran-kooperatif.html>) diakses 02 Oktober 2013
- Adfal. 2012. *Keterampilan Membaca Nyaring*.
<http://adfal86.blogspot.com/2012/05/keterampilan-membaca-nyaring.html>)
diakses tanggal 01 oktober 2013
- Anonim. 2011. *Teknik Membaca Menyuarakan Kalimat*.
(<http://ilmuseumurhidup.blogspot.com/2011/11/teknik-membaca-menyuarakan-kalimat.html>) diakses 01 Oktober 2013
- Anonim. 2008. *Model Pembelajaran*. (<http://guru-kbm.blogspot.com/2008/05/model-pembelajaran.html>) diakses tanggal 02 Oktober 2013
- Anonim. 2008. *Model Pembelajaran*. (<http://guru-kbm.blogspot.com/2008/05/model-pembelajaran.html>) diakses 02 Oktober 2013
- Halid, Farida. 2005. *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Rosda
- Majid Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Rosda
- Muchlisoh. 1992. *Materi Pokok Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud
- Kadir. 2011. *Teknik Pembelajaran Membaca Nyaring*.
(<https://www.google.com/search?q=teknik+pembelajaran+membaca+nyaring&sourceid=opera&ie=utf-8&oe=utf-8&channel=suggest>) Diposkan 14th November 2011 oleh mukhdin kadir. Diakses 01 Oktober 2013
- Tim Penyusun UNG. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

Yuttaqi Yuthi. 2013. *Penerapan Strategi Everyone*.http://yuthi-yattaqi.blogspot.com/2013/05/penerapan-strategi-everyone-is_teacher.html, diakses tanggal 02 Oktober 2013