

## ABSTRAK

**Hindra Ali. 2013.** Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Di Kelompok B TK Beringin I. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Samsiah, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk melihat sejauh mana peran guru dalam penggunaan media pembelajaran di Kelompok B di TK Beringin I Desa Piloliyanga Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peran guru dalam penggunaan media pembelajaran visual pada kegiatan pembelajaran di Kelompok B TK Beringin I Desa Piloliyanga Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo?”.

Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, penulis menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif serta teknik pengumpulan data dalam bentuk wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menggunakan media pembelajaran visual belum optimal. Hal ini disebabkan media yang digunakan dalam pembelajaran sangat terbatas yaitu papan tulis dan spidol yang digunakan guru untuk menggambar tema yang diajarkan dalam hal ini, jika temanya alat komunikasi sub temanya televisi maka yang digambar di papan tulis oleh guru adalah televisi, bahkan terkadang guru tidak menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran sehingga anak hanya diajak berkhayal. Untuk itu disarankan kepada guru agar sebaiknya lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pembelajaran dan mendesain kegiatan pembelajaran, sehingga anak termotivasi dan hasil belajar anak semakin meningkat dan sebaiknya anak juga harus dilibat dalam setiap tahap pembelajaran dengan mengajak anak berinteraksi sehingga pengalaman anak ketika proses pembelajaran lebih bermakna.

Kata kunci : Peran Guru dan Media Pembelajaran