

ABSTRAK

Melisandra Abd. Gafur, 2013. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematik Pada Anak Di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II: Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd

Adapun permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peran guru dalam mengembangkan kecerdasan logika matematik pada anak di Tk Negeri Pembina Kecamatan Siapatana dapat dikembangkan secara optimal?” Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kecerdasan logika matematik pada anak di kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Penelitian ini dilakukan pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo terdiri dari 20 siswa 10 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan tehnik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan analisis data naratif kualitatif model Miles dan Huberman yaitu terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti pada guru di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo diperoleh bahwa guru dalam mengembangkan kecerdasan logika matematik pada anak dilakukan dengan cara menggunakan media yang menarik dan bervariasi untuk mengetahui tentang keadaan anak dengan lebih memahami kemampuan melaksanakan bimbingan karena peran guru sangat berpengaruh pada kecerdasan anak dalam pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran guru sangat berpengaruh pada kecerdasan anak dalam pembelajaran. Peran guru dapat dilakukan dengan cara guru lebih memperhatikan anak melalui bermacam-macam permainan terutama pada mengembangkan kecerdasan anak. sehingga anak lebih mahir dalam melaksanakan dan dapat menyelesaikan tugas secara optimal.

Kata Kunci: Peran, Guru, Mengembangkan, Kecerdasan Logika Matematik

ABSTRACT

Melisandra Abd. Gafur, 2013. Role Learns In Develop Math Logic intelligence On Child At TK district Builder Country Sipatana Gorontalo's City. Education Learns Early Age Child Education Education Knowledge Faculty Gorontalo's Country University. I. counsellor: Dra. Martianty Nalole, M. Pd and Counsellor II.: Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd

There is even about problem which is assessed deep observational it is “ How role learn in develop math logic intelligence on child at Tk district Builder Country Siapatana can develop optimal ala?” Meanwhile this research intent untuk describe teacher role in develop math logic intelligence on child at agglomerate b TK district Builder Country Sipatana Gorontalo's City. This research is done on agglomerate child b at TK district Builder Country Sipatana Gorontalo's City consisting of 20 students 10 boys and 10 girls. Approaching that is utilized in this research is kualitatif's approaching, with teknik data collecting via interview, observation and documentation. Acquired data at o with analisis kualitatif's narrative data Miles's model and Huberman which is consisting of data reduction, data representation and conclusion pull. Base interview result already been done by researcher on learns at TK district Builder Country Sipatana Gorontalo's City is gotten that teacher in develop math logic intelligence on child did by utilizes interesting media and varying to know about child situation with more understand melaksanakan's ability guidance because teacher role so ascendant on child intelligence in learning. Thus can be concluded that role learns really ascendant on child intelligence in learning. Role learns to get did by teacher moring to notice child via miscellaneous game especially on develop child intelligence . so masterly more child deep performs and get to solve optimal ala task.

Key word: Role, Teacher, Develop, Math Logic intelligence