

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo sangat kompleks di antaranya ; faktor keadaan diri, faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan masyarakat dan faktor lingkungan sekolah. Diman faktor keadaan diri cukup menonjol terutama berupa cacat tubuh ataupun yang dianggap oleh diri anak sebagai kekurangan pada dirinya, dan faktor lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama bagi perkembangan emosi anak-anak usia prasekolah, sedangkan faktor lingkungan masyarakat yang dapat mempengaruhi emosi pada anak adalah adanya daerah yang terlalu padat serta tidak adanya aktivitas-aktivitas yang diorganisasi dengan baik untuk anak-anak dan pada faktor lingkungan sekolah yang dapat menimbulkan gangguan emosi pada anak adalah adanya hubungan yang kurang harmonis antara guru, anak, dan teman-temannya.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka saran yang dapat saya ajukan yaitu : diharapkan orang tua untuk meningkatkan pola asuh terhadap anak terutama berkaitan dengan perkembangan emosi anak, dan diharapkan kepada guru untuk dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dan pendidikan karakter anak, kemudian diharapkan juga kepada seluruh pihak untuk dapat menciptakan lingkungan kehidupan anak yang bersifat kondusif.