

ABSTRAK

Desi Trisnawati Puhi. 2013. Peranan Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada anak di PAUD As-Syarief Desa Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Abd. Hamid Isa M.Pd dan bimbingan II, Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian adalah Bagaimana Peranan Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada anak di PAUD As-Syarief Desa Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan Peranan Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada anak di PAUD As-Syarief Desa Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan sumber data primer 3 orang guru, dan sumber data sekunder berupa dokumen, tulisan serta arsip-arsip yang mendukung penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data di analisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, verifikasi dan keputusan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peranan Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada anak di PAUD As-Syarief Desa Bunggalo Kabupaten Gorontalo sudah optimal. Hal ini dibuktikan dengan kesimpulan menginformasikan bahwa kemampuan guru dalam mengembangkan karakter disiplin anak sudah meningkat. Esensi peranan guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak semuanya bermuara ke dalam intern pribadi guru. Guru merupakan sumber keteladanan dan contoh dalam pengembangan kepribadian peserta didik. Kepribadian guru berpengaruh pada kesuksesan anak usia dini dalam pembelajaran. Untuk itu seorang guru dituntut benar-benar mempunyai kompetensi kepribadian yang baik, agar menghasilkan anak didik yang berkualitas dan berakhhlak mulia.

Kata kunci : Peranan Guru, Karakter Disiplin

ABSTRACT

Desi Trisnawati Puhi. 2013. Role of Teacher in Encouraging Discipline Character for Kids of PAUD As-Syarief Desa Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Study Program of S1 PAUD, Departement of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd and the co-supervisor Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd

Research problem was how the role of teacher in encouraging discipline for kids of PAUD As-Syarief Desa Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. The research aimed to describe teacher's role in encouraging discipline for kids of PAUD As-Syarief Desa Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Research methodology was qualitative method by acknowledging primary data sources consisting of 3 teachers and secondary data were documents, written text, and archieves as needed in the research. Data collection were observation, interview, and documentation. Data analysis were through data reduction, data presentation, verification and decicion. Research findings showed that the role of teacher has been optimal. It was proved by teacher's ability in encouraging the discipline already increased. The importantthing of teacher's role to encourage student's discipline is acknowledged from teacher's personality. Teacher is the source of a model and an example in term of encouraging students personality. Therefore, teacher is seriously required to have competence such best personality in order to produce qualified students with best quality and acting nobly.

Keyword: Teacher's Role, Discipline Character