BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahaan diperoleh kesimpulan bahwa peranan guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak sudah optimal. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara menginformasikan bahwa kemampuan guru dalam mengembangkan karakter disiplin anak sudah meningkat. Esensi peranan guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak semuanya bermuara ke dalam intern pribadi guru. Guru merupakan sumber keteladanan dan contoh dalam pengembangan kepribadian peserta didik. Kepribadian guru berpengaruh pada kesuksesan anak usia dini dalam pembelajaran. Untuk itu seorang guru dituntut benar-benar mempunyai kompetensi kepribadian yang mantap, agar menghasilkan anak didik yang berkualitas dan berakhlak mulia.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan di lapangan, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Bagi anak didik, diharapkan dapat mengembangkan karakter disiplin pada anak didik.

5.2.2 Bagi guru TK

Selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung interaksi guru dengan anak-anak dapat ditingkatkan dengan tanya jawab stimulasi pertanyaan terbuka dan menarik dan pemberian motivasi. Hal ini bertujuan agar proses kegiatan pembelajaran dapat tercipta suasana menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keaktifan anak dalam proses kegiatan pembelajaran terutama pada karakter disiplin pada anak.

5.2.3 Bagi Pengelola PAUD, diharapkan dapat terus meningkatkan peranan guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada anak di PAUD As-Syarief Desa Bunggalo Kecamatan Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

5.2.4 Bagi peneliti lanjut, penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap.