

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan temuan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan nilai hasil belajar pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Think-Pair-Share* dan kelas yang diajarkan dengan model konvensional. Hasil penelitian membuktikan bahwa dua kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran tersebut yang berbeda menunjukkan nilai hasil belajar yang berbeda.
2. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa harga  $t_{hitung}$  sebesar 6,36, sedangkan dari daftar distribusi pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  atau  $t_{(0,95)(67)} = 1,67$ . Jadi, harga  $t$  signifikan. Dengan demikian dapat dikaytakan bahwa eksperimen yang dilakukan mempunyai pengaruh terhadap kelas eksperimen.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dalam pembelajaran sejarah dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa antara kedua model pembelajaran tersebut, tipe *Think-Pair-Share* lebih meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Jika menerapkan model pembelajaran tipe *Think-Pair-Share*, guru sebaiknya memperhatikan karakteristik masing-masing siswa dalam pembentukan kelompok.

3. Para pengampu mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Marisa disarankan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.