Abstrak

Sisyanti Kamba, 2013. “kemampuan mengajar guru dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi (penelitian pada siswa kelas VII, VIII dan IX)”. Program studi pendidikan ekonomi kosentrasi pendidikan akuntansi, jurusan pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi dan bisnis , universitas negeri gorontalo dibawah bimbingan bapak Dr. Ir Syarwani Canon, M.Si dan Ibu badriyyah Djula, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengajar guru dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMP Negeri 5 Bolaang Uki. Metode yang digunakan adalah metode kuatitatif yakni untuk mengetahui seberapa besar kemampuan mengajar guru berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Berdasarkan data dari 31 orang sampel, dengan menggunakan analisis regresi maka hasilnya menunjukkan bahwa kemampuan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian adalah Uji t. berdasarkan perhitungan pada lampiran 6 diperoleh t_{hitung} = 15,92 sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima H_0 jika t (1- $\frac{1}{(2a)}$ < t_{hitung} < $t_{1\frac{1}{(2a)}}$ dengan α =0,05 dan dk= n-2.

t_{daftar} = 1,699 dengan demikian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ telah berada diluar penerimaan H_0 ATAU menolak H_0 dan menrima H_a. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi kemampuan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi.

Kata kunci: kemampuan mengajar guru dan hasil belajar siswa