

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan tipe *role playing* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI-IPS SMA Negeri 4 Gorontalo”, dinyatakan dapat diterima. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis yang berarti terjadi perbandingan dalam hal hasil belajar siswa antara kelas dengan menggunakan tipe *snowball throwing* dan kelas dengan menggunakan tipe *role playing*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terutama pada mata pelajaran ekonomi karena pembelajaran ini sangat memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing*.
2. Diharapkan dalam pembelajaran ekonomi pada materi laporan keuangan dapat diteliti keefektifan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan tipe *role playing*.