

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum kinerja guru tersertifikasi di SMA Negeri 2 Gorontalo Cukup baik, yang ditunjukkan dengan persiapan sebelum kegiatan pembelajaran serta adanya evaluasi dan tindak lanjut kegiatan pembelajaran meski belum mencapai titik optimalisasi yang diharapkan.
2. Upaya yang telah dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru tersertifikasi antara lain dengan:
  - a. Menerapkan manajemen pembelajaran yang efektif di kelas
  - b. Mengikutsertakan guru secara rutin dalam kegiatan pelatihan
  - c. Adanya kegiatan supervise guna meningkatkan kualitas pembelajaran
  - d. Perbaikan kualitas pendidikan yang diberikan

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan seperti yang telah diuraikan, dengan melihat kesimpulan diatas maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Kinerja guru tersertifikasi perlu terus ditingkatkan guna memperoleh hasil yang maksimal dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dalam tindak lanjut terhadap kegiatan pembelajaran dalam bentuk remedial perlu dilakukan guru secara rutin untuk menuntaskan materi yang dipelajari siswa.

3. Peningkatan kinerja guru tersertifikasi melalui kegiatan pelatihan atau penataran perlu dilakukan secara rutin untuk lebih memutakhirkan kemampuan guru.
4. Guru harus menjadi sosok panutan, ia harus bertanggungjawab terhadap pertumbuhan kecerdasan yang dimiliki oleh peserta didik.

## Daftar Pustaka

- Burhanudin, 2007. *Kinerja Dalam Belajar*. Jakarta: Remaja Karya
- Hamalik, 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mangkunegara, 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Perusahaan*. Bandung: Remaja Roddakarya
- Mudjiono dan Dimiyati, 2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bineka Cipta
- Mulyadi, 2001. *Akuntansi Manajemen Konsep dan Rekayasa*. Yogyakarta: Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPKN
- Mulyasa, 2011. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, 1988. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung. Tarsito
- Rahim, Etris. 2005. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dengan Hasil Belajar*. UNG. Gorontalo
- Risa Maulana, Rojai. 2013. *Panduaan Sertifikasi Guru Berdasarkan Undang-Undang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Sondang P Siagaan. 2002. *Kiat Meningkatkan Produktifitas Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supartini, 2001. *Kinerja Guru dalam Mengembangkan Kurikulum di Sekolah*. (Online).  
[http://www.depdiknas.go.id/publikasi/Buletin/Pppg\\_Tertulis/08\\_2001\\_kinerja\\_kerja\\_guru.htm](http://www.depdiknas.go.id/publikasi/Buletin/Pppg_Tertulis/08_2001_kinerja_kerja_guru.htm) Diakses Tanggal 8 September 2013

Tuloli, 2002. Pengantar Manajemen, Konseptual & Perilaku. Malang : Universitas Brawijaya

Winardi, 2002. *Kinerja dalam Manajemen*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada