

ABSTRAK

Afandi I. Olandju. 911 409 028. 2013, “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X-E SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo**” Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak **Dr. H. Zuchri Abdusamad, M.Si** dan Pembimbing II Ibu **Radia Hafid, S.Pd., M.Si**

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X- E SMA Negeri 1 Tibawa kabupaten gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian berjumlah 29 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru, lembar pengamatan untuk menilai kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas siswa serta data hasil belajar siswa.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 51,72% hasil observasi awal menjadi 62,06% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 82,76% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 60% siklus I menjadi 86,66% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 52,17% siklus I menjadi 86,95% hasil siklus II.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Afandi I. Olandju, 911 409 028, **“Increasing Student’ Learning Achievement through The Use of Cooperatif Learning Model type Snowball Throwing on Economics”**. Skripsi Major of Office Education. Study Program of Economics Education. Department of Economics Education. Faculty of Economics and Business. State University Of Gorontalo. The principal supervisor was **DR. H. Zuchri Abdussamad, M.Si** and the co-supervisor was **Radia Hafid, S.Pd., M.Si**.

The research was conducted based on problem research “can cooperative learning model type snowball throwing on on Economics subject increase student’ learning achiement in class X-E of SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo?”

The research applied classroom action research as the method research, Subjects of research were 29 people. Research variable consisted of input, process, and output variable. The stages of research consisted of plan, implementation, observation, and reflection. The techniques of data collection were observation checklist to assess the activities of teachers, and sheet test to measure the increasing of students’ learning achievement. The technique of data analysis was implemented quantitatively at each of the and of learning’s cycle through using data of teachers’ activity observation result and student’ activity also students’ learning achievement data.

The research concluded that the hypothesis that stated: if teacher applied cooperative learning model type snowball throwing could increase students’ learning achievement was acceptable and it was supported by result of data analisis as follows: 1) The students who got the score minimum 75 increased from 51,72% of preliminary observation to 62,06% at the first cycle and increased to 82,76% at the second cycle; 2) the observation result of teachers’ activity which included in excellen and good category increased from 60% at first cycle to 86,66% at second cycle; and 3) the observation result students’ activity which included in excellent and good criteria increased from 52,17% at first cycle to 86,95% at second cycle.

Keywords: Students’ Learning Achievement and Cooperative Learning Model Type Snowball Throwing.